

# 교직원을 위한 장애학생지원 가이드북



학생이 가장 빛날 수 있는 기회를 함께 포착하는 곳,  
아주대학교 장애학생지원실이 항상 함께합니다! 😊





01. 장애학생지원실알아보기

02. 장애학생을 위한 지원

03. 수업원시유의사항

04. 시험원시유의사항

05. 장애학생에 관한 Q&A

들어가기 전에 잠깐!



장애인 (O)	장애우 (X)
장애를 가진 사람이라는 뜻의 독립적 표현	비장애인 입장에서 장애인을 다른 집단으로 보고 만든 표현

장애우라는 표현은 비장애인 입장에서 장애인을 다른 집단으로 보고 만든 표현이므로 **장애인**이라는 표현을 사용하는 것이 좋습니다.

# 장애학생지원실 알아보기

## 1 아주대학교 장애학생지원실 소개

「장애인 등에 대한 특수교육법」제 30조에 따라 장애 대학생의 교육 및 생활에 관한 지원을 담당하기 위해 운영되는 조직으로, 교내 장애학생의 복지 증진 및 원활한 학내 생활 도모를 위해 힘쓰고 있는 부서입니다.

**위치** 신학생회관 116호

**운영 시간** 월-금 09:00~18:00 \*점심시간 12:00~13:00

**연락처** TEL: 031-219-1540  
EMAIL: csd@ajou.ac.kr

## 2 장애학생지원실 주요업무



학습지원 & 생활지원을 통한  
장애학생 교육권 보장



장애학생 대상 역량 강화  
프로그램 개발 & 제도개선



재학생·교직원을 대상으로 한  
장애인식개선 교육 실시



교과목 담당 교수·교내부서와  
장애학생 지원 관련 협의

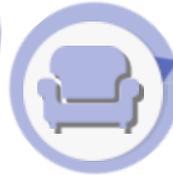
## 3 연혁 및 조직도

### • 연혁



2009

장애학생지원센터설치



2011

장애학생학습휴게실  
개소 & 보조공학기기도입



2018

총장직속기구인권센터  
신하장애학생지원실로개편



2020

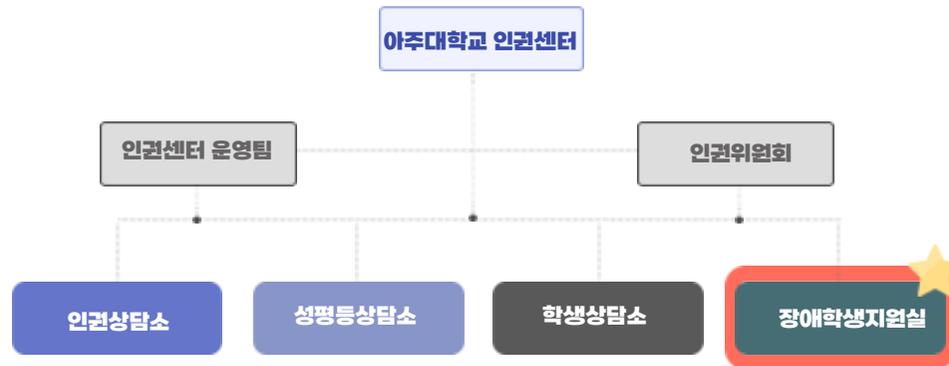
장애대학생교육복지지원  
실태평가 '우수' 대학선정



2022

장애학생지원실  
홈페이지오픈

### • 조직도



## 장애학생을 위한 지원



교수학습지원



생활편의지원



대학생활지원

장애학생지원실은 장애학생들을 지원 해주기 위한 다양한 제도를 갖추고 있으며 늘 한걸음 뒤에서 장애학생들의 어려움을 발빠르게 파악하여 '모두가 행복한 학교'를 만들기 위한 노력을 기울이고 있습니다.

### 1 교수학습지원 제도

#### 교육지원인력 선발 및 매칭

필기가 어려운 장애학생들을 대상으로 과목별 교육지원 인력 연계를 통해 강의 내용 대필 등 학업 관련 지원

학습교육지원인력: 대필 지원 & 대체자료 제작 등  
전문교육지원인력: 수화통역 & 속기 & 점역

#### 우선수강신청 지원

수강신청 시 장애로 인한 불편함을 고려하여 장애학생 대상 우선수강신청 지원

#### 시험편의 지원

시험 진행 시 필기가 어려운 장애학생들을 대상으로 시간 연장 등 유형별 적절한 시험 방법 지원

### 2 생활편의지원 제도

#### 생활교육지원 인력 매칭

이동 및 일상생활에 어려움이 있는 장애학생을 대상으로 생활교육지원인력 연계를 통해 생활 관련 지원

ex): 강의실 이동 지원 & 식사보조 & 기숙사 정리 등

#### 기숙사 및 사물함 우선배정

학교로 직접 통학하기 어려운 장애학생을 대상으로 기숙사 & 사물함 우선배정 지원

#### 장애학생 학부모 차량 등록

장애학생의 통학을 돕기 위해 교내에 출입하는 학부모님 차량을 등록하여 주차 지원

#### 장애학생 학습 휴게실 운영

장애학생이 공강시간에 휴식을 취하거나 과제 & 공부 등을 할 수 있는 학습 휴게실 'One Ajou Lounge' 운영



One Ajou Lounge (신학생회관 116-1호)

## 장애학생을 위한 지원

### 3 대학생활지원 제도

#### 신입생 오리엔테이션 진행

신입생 대상 오리엔테이션 행사를 진행하여 선후배 간 교류 확산 & 학교생활 적응을 위한 지원

#### 장애학생 및 교육지원인력 간담회 개최

장애학생들의 더 나은 교육환경 개선을 위해 정기적인 간담회 진행 & 학교생활 관련 다양한 의견 수렴

#### 멘토링 프로그램 진행

장애학생들이 학습 & 대학생활 전반에 걸쳐 다양한 도움을 받을 수 있도록 멘토링 프로그램 운영

#### 시설개선 지원

홈페이지 & 간담회를 통해 접수된 시설개선 요청사항을 학교에 전달하여 생활환경 개선지원



### 4 기타지원 제도

#### 장애인 인식 개선교육 시행

- **근거:** 장애인 복지법 제 25조 제2항
- **대상:** 아주대학교 소속 교직원 & 학생



#### <내용>

- 장애 및 장애인에 대한 이해와 긍정적 인식의 재고
- 장애인의 인권과 관련한 법과 제도
- 장애가 가지는 다양성에 대한 존중 등

#### ▪ 방법



▶ 인권센터 온라인 교육 시스템 접속



▶ 오프라인 집합교육 (전문강사 초청 특강)

## 수업지원 시 유의사항



지체장애학생

- 강의실 내 우선 좌석 지정을 요청 드립니다.
- 필기가 어려운 장애학생을 위해 '교육지원인력'(대필도우미)이 강의에 참석할 수 있습니다.



시각장애학생

- 필기가 어려운 장애학생을 위해 '교육지원인력'(대필도우미)이 강의에 참석할 수 있습니다.
- 교재 & 강의자료는 한글이나 텍스트 자료로 제공해주시면 좋습니다.
- 강의노트에 그림이나 도표가 있을 시 구체적인 설명을 텍스트로 추가하거나 부가설명을 해주시면 좋습니다.



청각장애학생

- 필기가 어려운 장애학생을 위해 '교육지원인력'(수어통역사-속기사)이 강의에 참석할 수 있습니다.
- 수어 통역사 동석 & 속기기계 세팅 등을 고려하여 강의실 내 우선 좌석 지정을 요청 드립니다
- 교육지원인력이 정확히 듣지 못했을 경우, 강의 도중 흐름을 끊고 질문하더라도 양해 부탁드립니다.

※ 그 외 장애학생에게 추가로 지원이 필요하다고 판단되는 부분이 있으시다면 장애학생지원실과 협의해주세요!



031-219-1540



csd@ajou.ac.kr

## 시험지원 시 유의사항



### ✓ 시험시간연장 & 개별시험지원

필기가 어려운 장애학생들의 경우 시험 대필지원, 시간연장 등의 지원이 필요하며 원활한 시험 진행을 위해 지정된 개별 시험 공간에서 응시할 수 있도록 지원해 주세요!



### ✓ 시험지대체 자료화지원

시각장애학생의 경우 점역, 확대 시험지 제공 등의 지원이 필요하며 차질없이 시험에 참여할 수 있도록 시험일정 등을 사전 안내해주세요!



### ✓ 보조기 제공

시험 진행 시 보조기가 필요한 경우 장애학생지원실에서 보조기기를 지원 하고 있습니다. 시험장에서 사용의 어려움이 없도록 지원해 주세요!



장애학생이 시험에 차질없이 참여하여 공정한 평가를 받을 수 있도록 과목 담당 교수님과 학과 담당자분들의 많은 협조 및 지원이 필요합니다! 😊

## 장애학생에 관한 Q&amp;A

## 1 장애학생 공통

## Q1. 강의 중 조별과제 조 구성은 어떤 식으로 해야 하나요?



장애학생과 비장애학생이 한 조를 구성하여 한 공간에서 함께 학습할 수 있도록 안내해주시면 좋습니다~!

## Q2. 장애학생 시험감독 시 유의해야 할 점은 무엇인가요?



시험 중 공지 시 다른 공간에서 시험을 보고 있는 장애학생도 동일한 공지를 받을 수 있도록 공지사항에 대해 재차 안내해 주세요~!



## 2 시각장애학생

## Q1. 강의자료는 어떤 방식으로 제공하는 것이 좋은가요?



장애학생에게 맞는 형태로 대체자료화 작업이 필요하므로 편집이 용이한 한글이나 텍스트 파일로 제공해 주시는 것이 좋습니다~!

## Q2. 시험 시 유의할 점은 무엇인가요?



쪽지시험이나 퀴즈를 보는 경우, 점자, 확대 시험지 제공 등의 지원이 필요할 수 있으니 장애학생이나 장애학생지원실로 시험일정을 미리 알려주시면 좋습니다~!

## Q3. 강의 중 시각장애학생에게 어떤 배려가 필요한가요?



시각장애 정도에 따라 학생별로 학습 참여 방식이 다릅니다. 학생이 편한 방법으로 수업에 참여할 수 있도록 배려해 주시면 감사하겠습니다~!

## 장애학생에 관한 Q&amp;A

## 3 청각장애학생

## Q1. 장애학생과 상담이나 대화 시 유의할 점은 무엇인가요?



청각장애학생들은 교수님의 얼굴, 표정, 입모양을 보고 내용을 파악하기 때문에 상담이나 대화를 하실 때에는 입모양을 가리지 않고 정확히 보이도록 해주시는 것이 좋습니다~!

## Q2. 강의 중 학생에게 어떤 배려가 필요한가요?



학습지원인력을 통하여 질의하시기보다 장애학생에게 직접 질의하시고 답변할 기회를 주시면 감사하겠습니다~!

청각장애학생은 속기나 수어 통역을 받아야 내용이해를 할 수 있습니다. 설명할 내용이 있다면 필기가 끝난 이후에 해주시는 것이 좋습니다~!

## Q3. 수업 중 발표를 시킬 때 유의할 점은 무엇인가요?



청각장애학생은 수어를 사용하는 학생과 구화를 사용하는 학생이 있습니다. 본인이 편하게 표현할 수 있는 언어로 발표할 수 있도록 배려해주시면 감사하겠습니다~!

## 4 뇌병변장애학생

## Q1. 강의 중 학생에게 어떤 배려가 필요한가요?



뇌병변장애학생은 신체적 장애로 필기하는 데 다소 시간이 걸릴 수 있습니다. 학생들이 필기할 수 있는 충분한 시간을 주시면 좋습니다~!

언어장애를 동반한 경우 말하는 내용을 알아듣기 어려울 수 있습니다. 발표 진행 시 편안한 환경에서 충분한 시간을 가지고 발표할 수 있도록 배려해 주신다면 감사하겠습니다~!

## Q2. 시험 시 유의할 점은 무엇인가요?



시험 진행 시 필기에 어려움이 있는 장애학생들을 대상으로 대필지원, 시험시간 연장, 보조기기(노트북)를 이용한 시험 진행 등의 지원이 필요할 수 있으니 시험 지원 요청 시 협조해주시면 감사하겠습니다~!

## 장애학생에 관한 Q&amp;A

## 5 지체장애학생

## Q1. 강의 중 학생에게 어떤 배려가 필요한가요?



휠체어를 사용하는 경우 휠체어 전용 책상에 착석하여 강의를 들을 수 있도록 안내해주시면 좋습니다~!

상지 지체장애인 경우 팔을 위로 드는 데 어려움이 있습니다. 출석체크를 하거나 질의 응답 등 필을 들어야 하는 상황이 생길 경우 배려를 부탁드립니다~!



한 눈에 보는 장애 유형별 에티켓



따뜻한 관심으로 장애학생들과  
걸음을 함께해주세요~



**작은 배려가 하나 둘 모여  
더 큰 행복이 될 수 있도록!**

**발행일** | 2024년 10월

**발행처** | 아주대학교 인권센터 장애학생지원실

**발행인** | 조지만실장

**주소** | 경기도 수원시 영통구 월드컵로 206

**전화** | 031-219-1540

**이메일** | [csd@ajou.ac.kr](mailto:csd@ajou.ac.kr)

**홈페이지** | <https://csd.ajou.ac.kr/csd/index.do>